



Børnepolitik i Avannaata Kommunia

Indledning

Børnepolitikken med underliggende strategier skal danne grundlag for den samlede indsats for børn op til 18 år i Avannaata Kommunia. Hovedområderne kan udforme særskilte politikker efter behov for det enkelte område.

Børnepolitikken bygger på bestemmelserne i FN's Børnekonvention, relevant lovgivning for områderne samt levevilkårene i Avannaata kommunia, og skal sikre gode betingelser for grundlæggende levevilkår og udvikling for børn. Samtidig skal politikken sikre at børn, uanset deres baggrund skal have trygge rammer i det sociale liv, samt at de skal føle, at de har medansvar og bliver hørt.

FN's Børnekonvention

Børnekonventionen gælder for børn op til 18 år uanset hvor i verden de kommer fra.

Børnekonventionen tager udgangspunkt i sikring af de bedste livsvilkår for børn:

- Børnenes grundlæggende rettigheder – f.eks. kost, sundhed og et sted at bo
- Børnenes ret til at udvikle sig – f.eks. skolegang, fritid, ret til at lege og modtage informationer
- Børnenes ret til beskyttelse – f.eks. mod krig, vold, misbrug samt udnyttelse
- Børnenes ret til at medbestemme – f.eks. medindflydelse, deltagelse og ytringsfrihed

Formål

Avannaata Kommunia har til formål at vejlede børn, således at de får gode muligheder for et trygt liv og en alsidig udvikling. Arbejdet med børns muligheder for en tryk opvækst skal ske i samarbejde mellem forsørgere og andre netværkspersoner, og på tværs af faggrupper, institutioner, forvaltninger og foreninger

Børnepolitikken beskriver at arbejdet med børn skal ske uden forskelsbehandling indenfor rammerne, uanset deres ressourcer, familiemæssige, sociale og kulturelle baggrunde.



Børnepolitikken skal

- sikre at vilkårere forbedres ved implementering af børns rettigheder
- styrke initiativer med henblik på at støtte børn med dårlige livsvilkår eller ekstra behov
- understøtte forsørgere, sagbehandlere, socialarbejdere og ansatte i dag- og fritidstilbud, skoler, MISI, samt frivillige i sports- og kulturelle foreninger i forhold til at børns generelle og særlige behov tilgodeses bedst muligt.
- fremme forståelsen af at børns udvikling tilpasses deres individuelle behov, herunder medansvar, forståelse og meningsdannelse
- skabe rammer for at børn får et sundt og indholdsrigt liv, er åbne overfor udvikling, læring, uddannelse og alsidige aktiviteter både på det personlige og kulturelle plan.

Hjemmet er fundamentet for udvikling, læring og trivsel

Familien skal danne grundlag for barnets sociale liv og udvikling og sørge for at barnet får en tryk opvækst. Børn har brug for ansvarsbevidste voksne mennesker der støtter og opmuntrer dem under deres opvækst i forhold til sundhed, social status og opdragelse.

Børn har ret til at medbestemme i deres eget liv, ret til indflydelse samt krav på trygge rammer. Mangfoldighed blandt børn er en styrke der skal støttes og danner grundlag for deres udvikling, læring og kompetencer.

Der skal samarbejdes om at forbedre børns levevilkår under deres opvækst, samt at der skabes sammenhæng mellem børns hjem og de offentlige tilbud.

Udvikling af selvværd , fællesskab og sund livsstil

Børn opfordres til at have en sund livsførelse så selvtilliden og respekten for sig selv vokser. Gennem initiativer og vejledning skal børnene lære at have medansvar og føle medejerskab af fællesskabet. Børns tankegang skal udvikles således, at de får et godt socialt liv, blive selvstændige og trives blandt andre mennesker

Børn bidrager til styrkelse af det demokratiske samfund gennem deres indflydelse på det sociale liv efter deres evner og styrker.

Børn indgår i aktiviteter og undervisning der fremmer en alsidig udvikling, læring og en sund livsstil.



De grundlæggende kulturelle og miljømæssige værdier

Børn skal lære at anerkende og rumme forskellighed og mangfoldighed ved, at der skal være plads til alle mennesker og føle, at der er mange forskellige muligheder, frihed til kreativitet og kunstneriske udtryksformer. De skal støttes i deres nysgerrighed, kreative evner og lyst til at udtrykke nye ideer.

Børn skal lære at åbne op for sig selv på baggrund af deres kulturelle identitet. Børn skal lære deres medansvar for de kulturelle evner til kreativitet og bæredygtighed. Vise respekt over for andre og forstå meningen med forskelligheder og dermed lære at mangfoldighed er en styrke.

Børn skal lære at tage ansvar over for rent og bæredygtigt miljø samt tage initiativer til at forstå hvorfor mennesker har brug for naturen og dets ressourcer.

De grundlæggende værdier baseret på følelser, trykthed og omsorg

Forsørgere har det største ansvar i forhold til at give børn omsorg og kærlighed og skabe trygge rammer under deres opvækst, som kan rumme det følelsesmæssige. For at kunne opnå et godt og indholdsrigt liv for børn, har samfundet et fælles ansvar. For at sikre at børn har et følelsesmæssigt godt liv og trygge rammer skal forsørgere og de kommunalt ansatte vise fælles ansvar gennem samarbejde.

I forhold til tilbud fra det offentlige er det meget vigtigt at forsørgere følger med i hvad der sker i dag- og fritidstilbud, skoler, sportslige og kulturelle aktiviteter med henblik på, at børn skal føle sig trygge og opleve de bedste forudsætninger et alsidigt og sundt liv.

Underliggende strategier med mål og handleplaner for

- Forvaltningen for Familie
- Fritid og sundhed
- Læringsområdet

Opfølgning

- Børnepolitikken skal op til vurdering hvert fjerde år i forbindelse med kommunalbestyrelsesvalg.
- Strategiplaner for hvert hovedansvarsområde revurderes mindst en gang om året og der skal udarbejdes rapporter til respektivt politisk udvalg.



Godkendt af Kommunalbestyrelsen d. / 20

Ane Lone Bagger
Formand Udvalget for Familie

Jens Kristian Therkelse,
Formand Udvalget for Udvikling

Ane Marie M Andersen
Udvalget for Demokrati

Palle Jerimiassen
Borgmester Avannaata Kommunia